6 клас географія

ТЕМА: Погода . Причини її зміни.

МЕТА: ознайомити учнів із основними показниками стану погоди, методами спостереження за її складовими; продовжувати формувати уміння пояснювати причини зміни погоди, встановлювати причинно - наслідкові зв’язки; виховувати бережливе ставлення до природи.

ТИП УРОКУ: вивчення нового матеріалу

ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ: урок-сумнів.

ХІД УРОКУ

**І.Організаційний момент**

Ми з вами вивчаємотему «Атмосфера», давайте пригадаємо основні

поняття, які нам зустрічалися під час цих уроків (відповіді учнів)

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

Фронтальне опитування

***Що таке атмосфера? З яких шарів вона складається?***

***В якому шарі атмосфери ми з вами перебуваємо?***

***Чи знайоме вам слово погода, як ви його можете пояснити?***

***Я кою буває погода?Як часто погода змінюється?***

***Де ми можемо дізнатися якою буде погода найближчими днями?***

***Звідки ця інформація береться?***

***Про які показники стану погоди повідомляються?(хмарність, опади,***

***вітер, температура повітря, атмосферний тиск)?***

***За допомогою яких приладів визначаються елементи***

***Погоди (демонстрація метеорологічного куточку).***

***Які з цих показників ми можемо визначити самостійно в домашніх***

***умовах?***

***Для чого нам потрібні знання про погоду?***

**Отже, тема нашого сьогоднішнього уроку «Погода, її елементи»**

Запис у зошити визначення «погода» - це стан нижнього шару атмосфери у

певному місці у даний час.

Давайте охарактеризуємо погоду сьогоднішнього дня ( відповіді учнів)

Ви вже володієте відповідною інформацією про показники стану погоди.

Хто, на вашу думку, незнайомий з цими поняттями?(маленькі діти).

Вони багато в чому сумніваються і хочуть знайти відповіді на свої питання.

Один такий хлопчик Тарасик і прийшов до нас на урок. Він вам когось нагадує? Допоможемо йому розвіяти свої сумніви?

**ІІІ. Виклад нового матеріалу**

**ПЕРШИЙ СУМНІВ ТАРАСА**. Що таке погода? Вперше хлопчик замислився над цим одного весняного ранку , коли мама глянула на термометр за вікном і сказала « Уже надворі весна. Щодня температура повітря піднімається.»

* Звідки в повітря температура?- засумнівався Тарасик .- Хіба воно хворіло, чи що?
* А ти вважаєш, що температура буває лише у хворих? – усміхнулася мама. - Помиляєшся. У тебе температура є і зараз, тільки не підвищена, а нормальна.

Температуру має все довкола: вода, земля, каміння , повітря. Тільки в людини температуру регулює сам організм, а температура природи залежить від Сонця.

Допоможіть Тарасику розвіяти його сумнів.

**Сонце - нагрівання земної поверхні - нагрівання повітря**

Із підняттям угору на 1 км повітря знижується на 6 градусів

Розв’язування задач

Знайти середню добову температуру повітря та визначити амплітуду температури (один учень біля дошки малює графік добової температури)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Час | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | tсер | А |
| t | +2 | + 6 | +10 | +8 | +6 | +4 | +6 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Час | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | tсер | А |
| t | +4 | + 12 | +20 | +16 | +12 | +8 | +12 | 16 |

Другим показником стану повітря є атмосферний тиск

***ДРУГИЙ СУМНІВ***

Святковий гарний день. Тарасик з дідусем на параді з нагоди Дня Перемоги. У нього яскрава повітряна кулька, вітер грався з нею, і вона ніби танцювала над головою хлопчика. А дівчинці - сусідці не пощастило – її кульки через необачність злетіли в небо.

Дівчинка заплакала, але її тато, зітхнувши, розвів руками.

* Не спіймати тепер. Мені їх газом надули. А газ легший за повітря.
* Такі кульки високо піднімаються…
* Як це «легше за повітря» ? - пошепки спитав Тарас дідуся. - Повітря ж узагалі нічого не важить.

Які міркування ви можете навести на підтвердження думки, що повітря має вагу?

Повітря - природне тіло, хоч і газоподібне, воно повинно мати вагу і тиснути на поверхню Землі і навколишні предмети.

Із підняттям угору на 100 м тиск падає на 10 мм рт.ст.

Який тиск називають нормальним атмосферним тиском?

Задача

Який тиск буде на висоті 1км (660), 2 км (560)

***ТРЕТІЙ СУМНІВ.***

Тарас стоїть на балконі, видуває із соломинки мильні бульбашки. Йому хочеться, щоб вони летіли вниз, а вітер весь час відносить їх ліворуч.

Його товариш Андрійко, дивуючись сказав:

* Пливуть, як човники по струмочку.
* Оце вигадав, - сказав Тарасик, - які струмочки в повітрі ?

Чи погоджуєтеся ви з думкою, що повітря переміщується, і які цьому причини***? ( відповіді учнів***)

(причина переміщення різниця в атмосферному тиску)

Намалювати розу вітрів

Пн-4 Пн-Зх-2

Пд-5 Пн-Сх-3

Сх-3 Пд-Зх-1

Зх-2 Пд-Сх-5

***ЧЕТВЕРТИЙ СУМНІВ.***

Синьою височінню неба, наче морем, пливли білі хмари.

* Дивись, дідусю, щойно хмара була просто купою, а тепер з неї виріс білий вершник. О, він уже зник, замість нього якась риба пливе…
* Немає там ніяких риб чи вершників. Хмара – це безліч земних мандрівниць - крапельок, крижинок, що завжди прагнуть повернутися назад на рідну землю.
* Краплі? Крижинки? – засумнівався Тарас.- А звідки вони там?

Діти, допоможіть Тарасику дізнатися звідки крапельки взялися?

**водяна пара- хмари- атмосферні опади.**

Які види хмар ви знаєте (перисті, купчасті, шаруваті)

Намалювати кругову діаграму хмарності

Ясних днів -15

Перемінна хмарність-10

Суцільна хмарність-5

***П ЯТИЙ СУМНІВ.***

Тарасик збирався до школи. Тато йому порадив взяти парасольку, пославшись на прогноз метеорологів.

* Як вони знають, що буде сьогодні ввечері і навіть завтра?- дивувався Тарасик.- Що в них, чарівні окуляри є, чи що? Я щось сумніваюся.

Намалювати стовпчасту діаграму опадів

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| місяць | с | л | б | к | т | ч | л | с | в | ж | л | г |
| Опади,мм | 20 | 25 | 40 | 50 | 60 | 30 | 25 | 30 | 40 | 45 | 50 | 10 |

Для прогнозування погоди своєї місцевості потрібно враховувати й основні ознаки та народні прикмети зміни погоди

***( бесіда про народні прикмети зміни погоди)***

**ІV. Осмислення знань**

1.Сумніви приводять людину до пошуку істини ( тільки так їх можна розвіяти). Ви допомогли Тарасику і багато чого дізналися самі. Але перше, про що задумався Тарасик,- що таке погода?

Ми скаржимося – погода вередує. Але погода - то дзеркало земного здоров’я.

Над чистими ріками, над міцними зеленими кронами - і повітря гарне, і м яка погода.

Чи можливий вплив людини на атмосферу. Наведіть приклади.

На жаль, люди забруднюють моря і ріки, вирубують ліси, повітря загазоване, запилене - Земля хворіє.

*А Земля – не рабиня наша , а мати,*

*Сонце – не вітчим , а рідний батько,*

*Ліси- наші брати,*

*Річки – сестри,*

*Дощі, вітри , сніги мусять*

*Бути добрими гостями.*

*А ми на своїй планеті -*

*Не тимчасові мешканці, а мудрі господарі.*

**V.Узагальнення знань**

1.Які типи погоди переважали в останні дні?

2.Для чого люди спостерігають за погодою?

**VІ. Підсумок уроку.**

Чи допомогли ми Тарасику розібратися у складних для нього питаннях про погоду?

**VІІ. Домашнє завдання .**

Написати оповідання - звернення « У природи немає поганої погоди»

Вивчити параграф 36

